



ACCESO A CURSO DISTINTO DE PRIMERO DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA.

ESPECIALIDAD DE SAXOFÓN

EXTRACTO DEL ARTÍCULO 11 Y DEL ANEXO IV DEL DECRETO 75/2008 REFERENTE A LA ORDENACIÓN Y EL CURRÍCULO DE EPM, Y QUE HABLA DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

DEL ARTÍCULO 11

1. Tanto la prueba de acceso a primer curso de las Enseñanzas Profesionales de Música como la que permite acceder a los otros cursos constarán de dos partes: A y B. En la parte A se valorará mediante la interpretación instrumental o vocal el control técnico, la ejecución correcta y la expresión musical del aspirante. La parte B tiene como objetivo evaluar las capacidades musicales generales, así como el desarrollo de las habilidades y la asimilación de conocimientos propios de otras asignaturas del currículo.

DEL ANEXO IV:

Prueba de acceso a curso distinto de primero de las Enseñanzas Profesionales de Música.

1. La prueba de acceso a curso distinto de primero de las Enseñanzas Profesionales de Música consistirá en:

Parte A.

Interpretación, en el instrumento o la voz de la especialidad a la que se opte, de tres composiciones musicales pertenecientes a distintos estilos (entendidos según el repertorio específico) de las que, como mínimo, una deberá interpretarse de memoria. Las composiciones serán elegidas libremente por el aspirante. Quien presente repertorio que precise acompañamiento estará obligado a interpretarlo con él. Los centros incluirán en la programación general anual una relación orientativa de obras, distribuidas por especialidad y cursos. Dicha relación tendrá como referente las programaciones didácticas de las diferentes especialidades.

Parte B.

Su objetivo es evaluar el grado de desarrollo de las capacidades y la adquisición de los conocimientos necesarios para la incorporación a estas enseñanzas en un curso concreto. En función de los resultados obtenidos en la parte A, el aspirante deberá realizar todos los ejercicios de la parte B que correspondan al curso al que el tribunal considere que pueda acceder.



El acceso a los cursos 3º a 6º de la especialidad instrumental incluirá un ejercicio de Lectura a vista con el instrumento de la especialidad de un texto instrumental” que pertenece al conjunto de ejercicios que incluyen la parte B de la prueba de acceso.

SEGUNDO CURSO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES

PARTE A

1.- Relación de obras orientativas

- 15 estudios cantantes (del 5 al 15)	H. Klosé (A. Leduc)
- Suite	P. Bonneau (A. Leduc)
- Poema	M. Perrin (A. Leduc)
- 4ª Sonate	J. S. Bach / M. Mule (A. Leduc)
- Printemps	P. Gabaye (A. Leduc)
- Improvisation I	R. Noda (A. Leduc)
- Pequeña Czarda	P. Iturralde (Real Musical)
- Colorín, Colorado	J. F. Muñoz (Piles)
- Danse	D. Milhaud (G. Billaudot)
- Sarabande et Allegro	G. Grovlez (A. Leduc)
- Fantasia - Impromptu	A. Jolivet (A. Leduc)
- Solo de concierto, Op. 24	J. B. Singelée (H. Lemoine)
- Concerto en FaM	T. Albinoni (Molenaar)
- Sonata nº 1 (sib)	G. F. Haendel (A. Leduc)
- Trois pieces (sib)	S. Lancen (Molenaar)

2.- Criterios de evaluación

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura, permitiendo esto realizar la respiración diafragmática.
2. Interpretar los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose fiel a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura: solfeo, notas (sin



errores), articulaciones, dinámicas, fraseo, y todo esto acorde al estilo al que pertenecen las obras elegidas.

3. Demostrar seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el repertorio.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.
5. Demostrar conocimiento global de la partitura a interpretar, permitiendo esto hacer música y transmitirla a los demás.
6. Interpretar, al menos una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido y siendo fiel a la partitura.

3.- Criterios de calificación

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
Control y mantenimiento de una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10
Interpretación de los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura: solfeo, notas (sin errores), articulaciones, dinámicas, fraseo, y todo esto acorde al estilo al que pertenecen las obras elegidas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	22,5
Demuestra seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el repertorio.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	22,5
Demuestra control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
Demuestra el conocimiento global de la partitura a interpretar, permitiendo esto hacer música y transmitirla a los demás.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10:	15



	supera el criterio de forma excelente.	
Interpreta, al menos una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido y siendo fiel a la partitura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10
		Total 100%

4.- Mínimos exigibles

Los aspectos mínimos que el aspirante debe demostrar para la superación de esta parte de la prueba son:

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática, durante la mayor parte de la interpretación.
2. Interpretar los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura rítmica y a la mayoría de los signos que aparecen en la partitura: articulaciones, agógica y dinámicas.
3. Superar la mayor parte de las dificultades técnicas existentes en el repertorio escogido.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón especialmente en el registro intermedio del instrumento.
5. Interpretar una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido en la mayor parte de la obra.

PARTE B

Según establece el Anexo IV del Decreto 75/2008, de 2 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de las Enseñanzas Profesionales de Música para la Región de Murcia, **la parte B** correspondiente a un nivel de segundo curso constará de los ejercicios siguientes:

Ejercicio 1: Ritmo.

Ejercicio 2: Entonación.



Ejercicio 3: Audición.

Ejercicio 4: Teoría musical.

Ejercicio 5: Interpretación de una pieza para piano, escogida libremente por el aspirante entre las incluidas en la relación publicada por cada centro.

Los cuatro primeros ejercicios están relacionados con la asignatura de Lenguaje Musical; el quinto corresponde a la asignatura de Piano Complementario. En el caso de la especialidad Piano no se realizará este último.

La calificación final de la parte B correspondiente a segundo curso será la media aritmética entre las puntuaciones de los diferentes ejercicios.

1. Ejercicio de ritmo

Características

Realización de uno o varios ejercicios de lectura rítmica sin entonación, en los que se ponga de manifiesto el conocimiento de fórmulas rítmicas básicas originadas por el pulso binario o ternario.

Contenidos

Figuras rítmicas, valor y nombre hasta la fusa y sus respectivos silencios.

Cambio de compás y cambio de movimiento. Equivalencias (negra=negra, corchea=corchea, negra=negra con puntillo y viceversa).

Compases 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8, 12/8, 2/8, 3/8, 5/8, 7/8, 2/2 y 3/2.

Grupos de valoración especial: dosillo, tresillo, cuatrillo, cincoillo y seisillo.

Criterios de evaluación

Ejecutar estructuras rítmicas con lectura de notas sin entonación manteniendo el pulso.

Mínimos exigibles

Encadenar correctamente al menos el 50% de diversas fórmulas rítmicas básicas establecidas con fluidez y manteniendo pulso constante.

2. Ejercicio de entonación

Características

Entonación de una melodía o canción tonal con o/y sin acompañamiento pianístico.

Contenidos

Tonalidades: hasta 5 alteraciones de ambos signos. Mayores y menores.

Tipos de escalas diatónicas.



Expresión musical.

Criterios de evaluación

Entonar melodía o canción tonal con o/y sin acompañamiento pianístico con justeza de afinación realizando los signos de agógica y dinámica correspondientes.

Mínimos exigibles

- a) Interpretar melodías aplicando técnicas de entonación y justeza de afinación situándose correctamente en la tonalidad correspondiente.
- b) Entonar correctamente intervalos mayores, menores, justos, 4ªA y 5ªD.

3. Ejercicio de audición

Características

Realización de un dictado melódico-rítmico. Tonalidades: hasta 4 alteraciones de ambos signos. Mayores y menores.

Contenidos

Figuras rítmicas, valor y nombre hasta la fusa y sus respectivos silencios.

Compases simples y compuestos; binarios, ternarios y cuaternarios.

Criterios de evaluación

Reproducir por escrito fragmento melódico-rítmico escuchado.

Mínimos exigibles

Reproducir correctamente por escrito al menos el 50% del fragmento melódico-rítmico escuchado.

4. Ejercicio de teoría musical

Características serie

Resolver por escrito una serie de ejercicios escritos con referencia a los siguientes contenidos:

- Escalas diatónicas. 4 tipos modo menor.
- Escalas pentáfona y hexátona.
- Enarmonía de intervalos y tonos enarmónicos.
- Grupos artificiales. Excedentes y deficientes.
- Términos expresión musical.
- Intervalos melódicos y armónicos (clasificación e inversión).
- Acordes. Clasificación.
- Compases. Tipos (simples, compuestos y mixtos).



- Cambios de compás, equivalencias.
- Tonalidad, modalidad, armaduras.
- Anacrusa, síncopa y contratiempo. Identificación.

Criterios de evaluación

Realizar el ejercicio propuesto correctamente.

5. Interpretar una pieza para piano

Interpretación de una obra de repertorio elemental para piano, escogida libremente por el aspirante entre las siguientes o de dificultad similar:

- Método Bastien, Vol. 1: - Largo, - Alicita. Policías y Ladrones, Fiesta, Fantasmas, Rock.
- García Abril, A: - Cuadernos de Adriana Vol. 1 nº 4, Tema y variaciones.
- Aaron I: Rockin' on, At the skating rink, Ghosts at Midnight.

Criterios de Evaluación

1. Posición del cuerpo y de todos los segmentos del brazo.
2. Interpretación de la obra con fluidez y corrección técnica, teniendo en cuenta el tempo, los matices dinámicos, fraseo, carácter y demás indicaciones que aparezcan en la partitura.
3. Comprensión de la estructura de la obra presentada.

Mínimos exigibles

Ejecución correcta al piano, valorándose la lectura, digitación y resolución de aspectos técnicos.

La **calificación final** de la parte B correspondiente a segundo curso será la media aritmética entre las puntuaciones de los diferentes ejercicios.



TERCER CURSO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA

PARTE A

1.- Relación de obras orientativas

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| - 48 estudios | W. Ferling / M. Mule (A. Leduc) |
| - Cinq Danses exotiques | J. Françaix (Schott) |
| - Fantasia pastorale | J. B. Singelée (Molenaar) |
| - Pequeña Czarda | P. Iturralde (Real Musical) |
| - Sonata | G. Ph. Telemann (A. Leduc) |
| - Sonatina juvenivola | A. Blanquer (Alpuerto) |
| - Petite suite latine | J. Naulais (H. Lemoine) |
| - Improvisation I | R. Noda (A. Leduc) |
| - Bolero | M. Ravel (Durand) |
| - Concerto en Rem | T. Albinoni (Molenaar) |
| - Mantra | V. Babayan (A. Leduc) |



2.- Criterios de evaluación

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura, permitiendo esto realizar la respiración diafragmática.
2. Interpretar los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura: solfeo, notas (sin errores), articulaciones, dinámicas, fraseo, y todo esto acorde al estilo al que pertenecen las obras elegidas.
3. Demostrar seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el repertorio.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.
5. Demostrar conocimiento global de la partitura a interpretar, permitiendo esto hacer música y transmitirla a los demás.
6. Interpretar, al menos una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido y siendo fiel a la partitura.
7. Aplicar adecuadamente el vibrato durante la interpretación

3.- Criterios de calificación

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
Control y mantenimiento de una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	7,5
Interpretación de los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura: solfeo, notas (sin errores), articulaciones, dinámicas, fraseo, y todo esto acorde al estilo al que pertenecen las obras elegidas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	22,5
Demuestra seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el repertorio.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10:	22,5



	supera el criterio de forma excelente.	
Demuestra control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
Demuestra el conocimiento global de la partitura a interpretar, permitiendo esto hacer música y transmitirla a los demás.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	15
Interpreta, al menos una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido y siendo fiel a la partitura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	12,5
		Total 100%

4.- Mínimos exigibles

Los aspectos mínimos que el aspirante debe demostrar para la superación de esta parte de la prueba son:

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática, durante la mayor parte de la interpretación.
2. Interpretar los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura rítmica y a la mayoría de los signos que aparecen en la partitura: articulaciones, agógica y dinámicas.
3. Superar la mayor parte de las dificultades técnicas existentes en el repertorio escogido.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón especialmente en el registro intermedio del instrumento.
5. Interpretar una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido en la mayor parte de la obra.



PARTE B

Según establece el Anexo IV del Decreto 75/2008, de 2 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de las Enseñanzas Profesionales de Música para la Región de Murcia, la parte B correspondiente a un nivel de tercer curso constará de los ejercicios siguientes:

La prueba de acceso a 3º curso de Enseñanzas Profesionales de Música constará de los siguientes ejercicios realizándose la media aritmética entre ellos:

1. Lectura melódico-rítmica

Características

Entonación de una melodía o canción tonal con o sin acompañamiento pianístico.

Contenidos

Tonalidades: hasta 7 alteraciones de ambos signos. Mayores y menores. Escalas

Expresión musical.

Entonación intervalos mayores, menores, justos, aumentados y disminuidos.

Criterios de evaluación

Entonar melodía o canción tonal con o sin acompañamiento pianístico con justeza de afinación realizando los signos de agógica y dinámica correspondientes.

Mínimos exigibles

a) Interpretar melodías aplicando técnicas de entonación y justeza de afinación a un fragmento tonal.

b) Reproducir un mismo hecho melódico desde cualquier sonido, manteniendo correctamente la interválica del modelo y entendiendo la tonalidad como un hecho constante.

2. Dictado musical a una voz

Características

Realización de un dictado melódico-rítmico. Tonalidades: hasta 5 alteraciones de ambos signos. Mayores y menores.

Contenidos

Figuras rítmicas, valor y nombre hasta la semifusa y sus respectivos silencios.

Compases simples y compuestos; binarios, ternarios y cuaternarios.



Reconocimiento de acordes perfectos mayores y menores (modo y tono).

Criterios de evaluación

Reproducir por escrito fragmento melódico-rítmico escuchado.

Mínimos exigibles

Reproducir correctamente por escrito al menos el 50% del fragmento melódico-rítmico escuchado.

3. Ejercicio de teoría musical

Características

Realización por escrito de una serie de ejercicios con referencia a los siguientes contenidos:

Contenidos

- Escalas diatónicas y modales.
- Ámbito sonoro de todas las claves.
- Acordes. Clasificación e inversiones.
- Grupos de valoración especial.
- Cambios de compás, equivalencias. Compases de valor añadido y reducido.
- Tonalidad, modalidad, armaduras. Enarmonías.
- Transporte. Instrumentos transpositores.
- Expresión musical.

Ejercicio 4. Lectura a vista con el instrumento de la especialidad de un texto instrumental.

Este ejercicio consiste en la lectura e interpretación de un texto musical de entre 24 y 32 compases. El aspirante dispondrá de 5 minutos para la preparación del mismo, no pudiendo usar el instrumento durante el tiempo de preparación.

A continuación, se detallan los contenidos de este ejercicio de lectura a primera vista.

Contenidos de la prueba de lectura a primera vista

1. Ámbito melódico: desde el sib (grave) hasta el sol (sobreaugudo).
2. Tonalidades: hasta 4 alteraciones en la armadura.
3. Compases: 4/4, 3/4, 2/4, 6/8, 3/8, 9/8, 12/8, 4/8, 2/8.
4. Movimientos: todos, desde "Lento" hasta "Vivo".



5. Carácter: expresivo, dulce, con gracia, tranquilo, legato, ligero, con pasión, con fouco, cómodo.
6. Dinámicas: pp-p-mp-mf-f-ff.
7. Reguladores: crescendo, diminuendo, súbito.
8. Agógica: ritardando, acelerando, a tempo, calderón, ten, a piacere, ad libitum, cadenza.
9. Articulaciones: picado normal, staccato, subrayado, acento y todas las combinaciones entre ellos.
10. Ritmos: figuras hasta fusas.

Ejemplo orientativo:

mf leggiero

mf

mf

Criterios de evaluación

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.
2. Interpretar el ejercicio de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura.



3. Demostrar seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.

Criterios de Calificación

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
Control y mantenimiento de una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	15
Interpretación de los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	35
Demuestra seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	30
Demuestra control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
		Total 100%

Mínimos exigibles

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar, durante la mayor parte del ejercicio una respiración diafragmática.
2. Interpretar el ejercicio de una manera fiel, con una lectura correcta de la mayoría los signos que aparecen en la partitura: pulso estable, ritmo y notas sin errores,



diferenciación clara entre dinámicas, diferentes tipos de emisión y articulaciones básicas.

3. Superar la mayor parte de las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.
4. Demostrar control del sonido, afinación y timbre durante la mayor parte del ejercicio.

5. Interpretar una pieza para piano

Interpretación de una obra de repertorio elemental para piano, escogida libremente por el aspirante entre las siguientes o de dificultad similar:

1. García Abril, A.: —Cuadernos de Adriana I. A partir del nº 5.
2. Kabalewsky, D.: —Piezas infantiles para piano: números 8 y 9
3. Mozart, W. A.: —Minueto KV2 (libro de piano de P.G. Chornet)
4. Shostakovich, D.: —Seis piezas infantiles: Nº 2 —Vals
5. Stravinsky, I.: —Los cinco dedos: 1 y 5
6. Tchkov-Gemiu: —El piano 1º
7. Thompson: —El piano 1º

Criterios de Evaluación:

1. Posición del cuerpo y de todos los segmentos del brazo.
2. Interpretación de la obra con fluidez y corrección técnica, teniendo en cuenta el tempo, los matices dinámicos, fraseo, carácter y demás indicaciones que aparezcan en la partitura.
3. Comprensión de la estructura de la obra presentada.

Mínimos exigibles

Ejecución correcta al piano, valorándose la lectura, digitación y resolución de aspectos técnicos.

La **calificación final** de la parte B correspondiente a tercer curso será la media aritmética entre las puntuaciones de los diferentes ejercicios.



CUARTO CURSO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA

PARTE A

1.- Relación de obras orientativas

- 48 estudios	W. Ferling / M. Mule (A. Leduc)
- 6ª Sonata	J. S. Bach (A. Leduc)
- Aragón	H. Busser / M. Mule (A. Leduc)
- Concierto	R. Binge (Josef Weinberger)
- Impromptu nº 8 “la Pedrea”	F. Fleta Polo (Clivis)
- Improvisation I, II y III	R. Noda (A. Leduc)
- Legende	A. Caplet (Fuzeau)
- Serenade	J. Demersseman (HUG - Schweiz)
- Sonatina Sportive	A. Tcherepnine (A. Leduc)
- Sonata	P. Hindemith (Schott)
- Sonata	B. Heiden (Schott)
- Suite Helénica	P. Iturralde (H. Lemoine)
- 2º solo de concurso	F. Ruiz Escobés (Tropic)
- Concerto	H. Fiocco (Schott)
- Gran Dúo (soprano y alto)	W. A. Mozart (Real Musical)

2.- Criterios de evaluación

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura, permitiendo esto realizar la respiración diafragmática.
2. Interpretar los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose fiel a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura: solfeo, notas (sin errores), articulaciones, dinámicas, fraseo, y todo esto acorde al estilo al que pertenecen las obras elegidas.
3. Demostrar seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el repertorio.



4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.
5. Demostrar conocimiento global de la partitura a interpretar, permitiendo esto hacer música y transmitirla a los demás.
6. Interpretar, al menos una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido y siendo fiel a la partitura.
7. Aplicar adecuadamente el vibrato durante la interpretación.

3.- Criterios de calificación

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
Control y mantenimiento de una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	7,5
Interpretación de los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura: solfeo, notas (sin errores), articulaciones, dinámicas, fraseo, y todo esto acorde al estilo al que pertenecen las obras elegidas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
Demuestra seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el repertorio.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
Demuestra control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
Demuestra el conocimiento global de la partitura a interpretar, permitiendo esto hacer música y transmitirla a los demás.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	15
Aplica el vibrato durante la interpretación.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10:	5



	supera el criterio de forma excelente.	
Interpreta, al menos una de las composiciones musicales de memoria, manteniendo un discurso fluido y siendo fiel a la partitura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	12,5
		Total 100%

4.- Mínimos exigibles

Los aspectos mínimos que el aspirante debe demostrar para la superación de esta parte de la prueba son:

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.
2. Interpretar los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura rítmica y a la mayoría de los signos que aparecen en la partitura: articulaciones, agógica y dinámicas.
3. Superar la mayor parte de las dificultades técnicas existentes en el repertorio escogido.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón especialmente en el registro intermedio del instrumento.
5. Interpretar una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido en la mayor parte de la obra.
6. Aplicar el vibrato en algunos momentos de la interpretación.

PARTE B

Según establece el Anexo IV del Decreto 75/2008, de 2 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de las Enseñanzas Profesionales de Música para la Región de Murcia, la parte B correspondiente a un nivel de cuarto curso constará de los ejercicios siguientes:

Ejercicio 1: Armonización a cuatro voces mixtas de un bajo cifrado.

Ejercicio 2: Lectura a vista.

2.1. Lectura a vista con el instrumento de la especialidad de un texto instrumental.

2.2. Lectura a vista con el piano de un texto pianístico (excepto Piano).

Ejercicio 3:



Interpretación de una pieza para piano, escogida libremente por el aspirante entre las incluidas en la relación publicada por cada centro (excepto en la especialidad de Piano). Para Piano: realización de un ejercicio relacionado con las asignaturas de Acompañamiento o Bajo Continuo, en función de la especialidad.

Ejercicio 1: Armonización a cuatro voces mixtas de un bajo cifrado.

Características

Armonización a cuatro voces mixtas de un bajo cifrado dado. El tribunal podrá realizar preguntas relacionadas con el trabajo realizado. El aspirante dispondrá entre una y dos horas para la realización del ejercicio.

Contenidos

Conocimientos básicos del lenguaje: Intervalos. Grados. Modos. Voces. Movimientos melódicos. El acorde.

Normas clásicas: Normas de los movimientos de las voces. Normas de la melodía.

El acorde perfecto: Acorde de quinta. Acorde de sexta. Acorde de cuarta y sexta.

Cadencias: Cadencias finales. Cadencias suspensivas.

Acordes disonantes: La disonancia. Acorde de segundo grado del modo menor. Acorde de sensible de los modos mayor y menor. Acorde de séptima de dominante.

La serie de sextas. Marchas progresivas no modulantes.

La tonalidad: Conceptos previos. Tensiones. La definición tonal. El ritmo armónico.

Armonización tonal clásica.

Criterios de evaluación

Manejo e identificación con soltura de los acordes triadas y de séptima de dominante.

Conocimiento del cifrado interválico y funcional de todos los acordes triadas y de séptima de dominante.

Correcto movimiento de las voces dentro de la tesitura de cada una de ellas.

Asimilación práctica de los aspectos teóricos básicos de la armonía.

Criterios de calificación

Aspectos teóricos e identificación analítica: 30% de la nota final

Armonización y escritura musical: 70% de la nota final

Ejercicio 2. Lectura a vista

Ejercicio 2.1. Lectura a vista con el instrumento de la especialidad de un texto instrumental.

Este ejercicio consiste en la lectura e interpretación de un texto musical de entre 24 y 32 compases. El aspirante dispondrá de 5 minutos para la preparación del mismo, no pudiendo usar el instrumento durante el tiempo de preparación.



A continuación, se detallan los contenidos de este ejercicio de lectura a primera vista.

Contenidos de la prueba de lectura a primera vista

1. Ámbito melódico: desde el sib (grave) hasta el sol# (sobreagudo).
2. Tonalidades: hasta 4 alteraciones en la armadura.
3. Compases: 4/4, 3/4, 2/4, 6/8, 3/8, 9/8, 12/8, 4/8, 2/8, 2/2, 3/2.
4. Movimientos: todos, desde "Largo" hasta "Presto".
5. Carácter: expresivo, dulce, con gracia, tranquilo, legato, ligero, con pasión, con fouco, cómodo.
6. Dinámicas: pp-p-mp-mf-f-ff, sfz, fp.
7. Reguladores: crescendo, diminuendo, súbito.
8. Agógica: ritardando, rallentando, acelerando, a tempo, calderón, ten, a piacere, ad libitum, cadenza.
9. Articulaciones: todas las posibles combinaciones, tanto simples como compuestas.
10. Adornos: apoyaturas, mordentes y trinos.
11. Ritmos: figuras hasta fusas, puntillos, síncopas, contratiempos, tresillos, grupos irregulares como cinquillos, seisillos, septillos, dosillos, cuatrillos.

Ejemplo orientativo:

Criterios de evaluación

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.
2. Interpretar el ejercicio de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura.
3. Demostrar seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.

Criterios de Calificación



Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
Control y mantenimiento de una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	15
Interpretación de los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	35
Demuestra seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	30
Demuestra control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
		Total 100%

Mínimos exigibles

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar, durante la mayor parte del ejercicio una respiración diafragmática.
2. Interpretar el ejercicio de una manera fiel, con una lectura correcta de la mayoría los signos que aparecen en la partitura: pulso estable, ritmo y notas sin errores, diferenciación clara entre dinámicas, diferentes tipos de emisión y articulaciones básicas.
3. Superar la mayor parte de las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.
4. Demostrar control del sonido, afinación y timbre durante la mayor parte del ejercicio.

2.2 Ejercicio de Lectura a vista con el piano



Lectura a vista en el piano de una partitura dada por el tribunal. La preparación del ejercicio tendrá una duración de cinco minutos, y el alumnado dispondrá de un aula con piano para la preparación del mismo.

Contenidos:

Ocho compases, tonalidad hasta una alteración, bajo Alberti. Figuración de la mano derecha: blancas, negras y corcheas.

Criterios de Evaluación:

1. Leer a primera vista con fluidez y comprensión.
2. Demostrar la correcta aplicación de los conocimientos teórico- prácticos del lenguaje musical, empleando la medida, dinámica, digitación y fraseo adecuado a su contenido.

Ejercicio 3. Interpretación de una obra de repertorio para piano, escogida libremente por el aspirante entre las siguientes o de dificultad similar:

- Bach, J.S: —Álbum de Ana Magdalena Números 2, 3, 4, 8, 11, 15, 20.
- Schumann, R: —Álbum de la juventud. Números 1, 2, 3, 4, 5, 8.
- García Abril, A: —Cuadernos de Adriana II.
- Kabalewsky, D: —Piezas infantiles para piano. Números 11, 12, 13, 16
- Mozart, W. A.: —Allegro KV 3 (libro de piano de P. G. Chornet (preparatorio))
KV 3 (libro de piano de P. G. Chornet (preparatorio))
- Mozart, W.A.: —Contradanza KV 15 (libro de piano de P. G. Chornet (preparatorio))
KV 3 (libro de piano de P. G. Chornet (preparatorio))
- Mozart, W. A.: —Minueto KV 15 C (libro de piano de P. G. Chornet (preparatorio))
KV 3 (libro de piano de P. G. Chornet (preparatorio))

Criterios de Evaluación

1. Posición del cuerpo y de todos los segmentos del brazo.
2. Interpretación de la obra con fluidez y corrección técnica, teniendo en cuenta el tempo, los matices dinámicos, fraseo, carácter y demás indicaciones que aparezcan en la partitura.
3. Comprensión de la estructura de la obra presentada.

Mínimos exigibles

1. Mantenimiento constante del pulso y ejecución correcta de las estructuras rítmicas pertenecientes a los distintos ejercicios.
2. Lectura correcta en cada instrumento de su escritura propia.
3. Ejecución correcta al piano, valorándose la lectura, digitación y resolución de aspectos técnicos.



La **calificación final** de la parte B correspondiente a cuarto curso será la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en cada ejercicio conforme a los siguientes porcentajes: ejercicio 1: 50 %; ejercicio 2: 30%; ejercicio 3: 20 %.



QUINTO CURSO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA

PARTE A

1.- Relación de obras orientativas

- Deux pièces	E. Denisov (A. Leduc)
- Diptyque	E. Bozza (A. Leduc)
- Études	Ch. Koechlin (G. Billaudot)
- Fantasía sobre un tema original	J. Demersseman (Hug Musikverlage)
- Lobuk Constrictor	F. Rossé (G. Billaudot)
- Partita en la menor	J. S. Bach / A. Bouhey (H. Lemoine)
- Pulcinella	E. Bozza (A. Leduc)
- Rapsodia	C. Debussy (Urtext o Durand)
- Sonata	P. Hindemith (Schott)
- Suite I	J. S. Bach / J. M. Londeix (H. Lemoine)
- Tableaux de provence	P. Maurice (H. Lemoine)
- Scaramouche	D. Milhaud (Salabert)
- Prelude et Saltarelle	R. Planel (A. Leduc)
- Seaodie	F. Rossé (G. Billaudot)
- Suite I	J. S. Bach / J. M. Londeix (H. Lemoine)
- Concertino	P. Harvey (United Music o Maurer)
- Rigaudon	P. Lacome (United Music o Maurer)

2.- Criterios de evaluación

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura, permitiendo esto realizar la respiración diafragmática.
2. Interpretar los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose fiel a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura: solfeo, notas (sin errores), articulaciones, dinámicas, fraseo, y todo esto acorde al estilo al que pertenecen las obras elegidas.



3. Demostrar seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el repertorio.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.
5. Demostrar conocimiento global de la partitura a interpretar, permitiendo esto hacer música y transmitirla a los demás.
6. Interpretar, al menos una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido y siendo fiel a la partitura.
7. Aplicar adecuadamente el vibrato durante la interpretación

3.- Criterios de calificación

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
Control y mantenimiento de una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	5
Interpretación de los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura: solfeo, notas (sin errores), articulaciones, dinámicas, fraseo, y todo esto acorde al estilo al que pertenecen las obras elegidas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
Demuestra seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el repertorio.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
Demuestra control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20



Demuestra el conocimiento global de la partitura a interpretar, permitiendo esto hacer música y transmitirla a los demás.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	15
Aplica el vibrato durante la interpretación.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	7,5
Interpreta, al menos una de las composiciones musicales de memoria, manteniendo un discurso fluido y siendo fiel a la partitura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	12,5
		Total 100%

4.- Mínimos exigibles

Los aspectos mínimos que el aspirante debe demostrar para la superación de esta parte de la prueba son:

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.
2. Interpretar los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura rítmica y a la mayoría de los signos que aparecen en la partitura: articulaciones, agógica y dinámicas.
3. Superar la mayor parte de las dificultades técnicas existentes en el repertorio escogido.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón especialmente en el registro intermedio del instrumento.
5. Demostrar conocimiento de la partitura a interpretar, permitiendo esto, como mínimo en algunos momentos, hacer música y transmitirla a los demás.
6. Aplicar el vibrato en algunos momentos de la interpretación.



7. Interpretar una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido en la mayor parte de la obra.

PARTE B

Ejercicio 1: Cifrado y armonización a cuatro voces mixtas de un bajo, tiple o bajo-tiple. El tribunal podrá realizar preguntas relacionadas con el trabajo realizado.

Contenidos

Movimientos melódicos. El acorde.

Normas clásicas: Normas de los movimientos de las voces. Normas de la melodía.

El acorde perfecto: Acorde de quinta. Acorde de sexta. Acorde de cuarta y sexta.

Cadencias: Cadencias finales y cadencias suspensivas

Acordes disonantes: La disonancia. Acorde de segundo grado del modo menor. Acorde de sensible de los modos mayor y menor. Acorde de séptima de dominante. Acordes de séptima de sensible y séptima disminuida. Acordes de séptima diatónica. Acordes de novena de dominante.

La serie de sextas. Serie de séptimas diatónicas.

La tonalidad: Conceptos previos. Tensiones. La definición tonal. El ritmo armónico. Armonización tonal clásica.

Modulación: Conceptos básicos. Modulación por acorde común y cromática.

Marchas progresivas modulantes.

Armonía cromática: Alteraciones de los grados 6º y 7º en el modo menor. Acordes prestados. Acorde de sexta napolitana. Dominantes secundarias.

Criterios de evaluación

Manejo e identificación con soltura de los acordes incluidos en los contenidos.

Conocimiento del cifrado interválico y funcional de los acordes incluidos en los contenidos.

Correcto movimiento de las voces dentro de la tesitura de cada una de ellas.

Asimilación práctica de los aspectos teóricos básicos de la armonía

Criterios de calificación

Aspectos teóricos e identificación analítica: 30% de la nota final

Armonización y escritura musical: 70% de la nota final

Mínimos exigibles

Conocimiento razonable de la base teórica de la asignatura

Realización correcta de un bajo, tiple, o bajo tiple dado con los contenidos.

Identificación analítica de los contenidos más importantes.



Ejercicio 2: Lectura a vista.

Ejercicio 2.1. Lectura a vista con el instrumento de la especialidad de un texto instrumental.

Este ejercicio consiste en la lectura e interpretación de un texto musical de entre 24 y 32 compases. El aspirante dispondrá de 5 minutos para la preparación del mismo, no pudiendo usar el instrumento durante el tiempo de preparación.

A continuación, se detallan los contenidos de este ejercicio de lectura a primera vista.

Contenidos de la prueba de lectura a primera vista

1. Ámbito melódico: desde el sib (grave) hasta el la (sobrealto).
2. Tonalidades: hasta 7 alteraciones en la armadura.
3. Compases: 4/4, 3/4, 2/4, 6/8, 3/8, 9/8, 12/8, 4/8, 2/8, 2/2, 3/2.
4. Movimientos: todos, desde "Largo" hasta "Presto".
5. Carácter: expresivo, dulce, con gracia, tranquilo, legato, ligero, con pasión, con fouco, cómodo.
6. Dinámicas: pp-p-mp-mf-f-ff, sfz, fp.
7. Reguladores: crescendo, diminuendo, súbito.
8. Agógica: ritardando, rallentando, acelerando, a tempo, calderón, ten, a piacere, ad libitum, cadenza.
9. Articulaciones: todas las posibles combinaciones, tanto simples como compuestas.
10. Adornos: apoyaturas, mordentes y trinos.
11. Ritmos: figuras hasta fusas, puntillos, síncopas, contratiempos, tresillos, grupos irregulares como cinquillos, seisillos, septillos, dosillos, cuatrillos.

Ejemplo orientativo:

Moderato.

The image shows a musical score for saxophone, marked 'Moderato.' The score consists of eight staves of music. It features a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The music is characterized by frequent triplet patterns and dynamic markings such as 'mf' (mezzo-forte) and 'legiero' (light). The notation includes various articulations like slurs and accents, and the overall texture is dense and rhythmic.

Criterios de evaluación

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.
2. Interpretar el ejercicio de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura.
3. Demostrar seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.



Criterios de Calificación

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
Control y mantenimiento de una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10
Interpretación de los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	35
Demuestra seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	30
Demuestra control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	25
		Total 100%

Mínimos exigibles

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar, durante la mayor parte del ejercicio una respiración diafragmática.
2. Interpretar el ejercicio de una manera fiel, con una lectura correcta de la mayoría los signos que aparecen en la partitura: pulso estable, ritmo y notas sin errores, diferenciación clara entre dinámicas, diferentes tipos de emisión y articulaciones básicas.
3. Superar la mayor parte de las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.



4. Demostrar control del sonido, afinación y timbre durante la mayor parte del ejercicio.

2.2. Lectura a vista con el piano de un texto pianístico.

Lectura a vista en el piano de una partitura dada por el tribunal. La preparación del ejercicio tendrá una duración de cinco minutos, y el alumnado dispondrá de un aula con piano para la preparación del mismo.

Contenido:

Dieciséis compases, tonalidad hasta una alteración, acompañamiento bajo Alberti y acordes (tríadas y séptima de dominante sin quinta). Figuración de la mano derecha: blancas, negras y corcheas.

Criterios de Evaluación:

1. Leer a primera vista con fluidez y comprensión.
2. Demostrar la correcta aplicación de los conocimientos teórico- prácticos del lenguaje musical, empleando la medida, dinámica, digitación y fraseo adecuado a su contenido.

Ejercicio 3. Interpretación de una obra de repertorio para piano, escogida libremente por el aspirante entre las incluidas en la relación publicada por cada centro (excepto Piano).

Para Piano: realización de un ejercicio relacionado con las asignaturas de Acompañamiento o Bajo Continuo, en función de la especialidad.

- Bach, J. S.: —Pequeño preludio nº 2 BWV 926
- Bach, J. S.: —Pequeño preludio nº 3 BWV 941
- Bach, J. S.: —Álbum de Ana Magdalena Bach: números 9, 10, 14, 19.
- Beethoven, L. V.: —Sonatina nº 5 en Sol M.
- Clementi, M.: —Sonatina op. 36 nº 1 en Do M.
- Prokofieff, S.: —Doce piezas fáciles op.65: Número 2 —Promenade —
- Schumann, R.: —Álbum para la juventud. Números 6, 10,11.
- Stravinsky, I.: —Les cinq doigts. A elegir una excepto la primera.
- Bertini op 100 nº2, 8, y 5.
- Cramer estudios para piano 1, 2 y 3.
- Czerny op 299.
- Dussek sonatina nº5 y nº6.

Criterios de Evaluación:

1. Posición del cuerpo y de todos los segmentos del brazo.
2. Interpretación de la obra con fluidez y corrección técnica, teniendo en cuenta el tempo, los matices dinámicos, fraseo, carácter y demás indicaciones que aparezcan en la partitura.



3. Comprensión de la estructura de la obra presentada.

Mínimos exigibles

- a) Utilización correcta tanto de los acordes tríadas como los cuatríadas, tanto dentro de una tonalidad como en el proceso de modulación.
- b) Asimilación de los aspectos más importantes del lenguaje armónico.
- c) Mantenimiento constante del pulso y ejecución correcta de las estructuras rítmicas pertenecientes a los distintos ejercicios.
- d) Lectura correcta en cada instrumento de su escritura propia.
- e) Ejecución correcta al piano, valorándose la lectura, digitación y resolución de aspectos técnicos.
- f) Corrección en el análisis y fluidez y comprensión en la prueba de Acompañamiento. (sólo para la especialidad Piano).

La **calificación final** de la parte B correspondiente a quinto curso será la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en cada ejercicio. El ejercicio conforme a los siguientes porcentajes: ejercicio 1: 60%; ejercicio 2: 20%; ejercicio 3: 20%.



SEXTO CURSO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA

PARTE A

1.- Relación de obras orientativas

- Estudios variados	M. Mule (A. Leduc)
- Ballade	H. Tomasi (A. Leduc)
- Brilliance	I. Gotkovsky (G. Billaudot)
- Concerto	P. M. Dubois (A. Leduc)
- Evocations	H. Tomasi (A. Leduc)
- Improvisation et Caprice	E. Bozza (A. Leduc)
- Partita en la menor	J. S. Bach / D. Vadrot (H. Lemoine)
- Pequeña Improvisación	J. Pérez Castro
- Pièce Concertante dans l'espirit "jazz"	P. Bonneau (A. Leduc)
- Scaramouche	D. Milhaud (Salabert)
- Scaramouche	E. Bozza (A. Leduc)
- Sonate	P. M. Dubois (A. Leduc)
- Suite III	J. S. Bach / J. M. Londeix (H. Lemoine)
- Suite Française	P. M. Dubois (A. Leduc)
- Mai	R. Noda (A. Leduc)
- Sonata, Op. 19	P. Creston (Shawnee Press)
- Complanta per una absència	V. García (Rivera)
- Suite III	J. S. Bach / J. M. Londeix (H. Lemoine)
- Estudio de concierto	J. Menéndez (Real Musical)
- Fantasia	H. Villalobos (Southern music)
- Tre Pezzi	G. Scelsi (Salabert)

2.- Criterios de evaluación

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura, permitiendo esto realizar la respiración diafragmática.



2. Interpretar los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose fiel a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura: solfeo, notas (sin errores), articulaciones, dinámicas, fraseo, y todo esto acorde al estilo al que pertenecen las obras elegidas.
3. Demostrar seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el repertorio.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.
5. Demostrar conocimiento global de la partitura a interpretar, permitiendo esto hacer música y transmitirla a los demás.
6. Interpretar, al menos una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido y siendo fiel a la partitura.
7. Aplicar adecuadamente el vibrato durante la interpretación

3.- Criterios de calificación

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
Control y mantenimiento de una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	5
Interpretación de los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura: solfeo, notas (sin errores), articulaciones, dinámicas, fraseo, y todo esto acorde al estilo al que pertenecen las obras elegidas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	15
Demuestra seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el repertorio.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
Demuestra control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10:	20



	supera el criterio de forma excelente.	
Demuestra el conocimiento global de la partitura a interpretar, permitiendo esto hacer música y transmitirla a los demás.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
Aplica el vibrato durante la interpretación.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	7,5
Interpreta, al menos una de las composiciones musicales de memoria, manteniendo un discurso fluido y siendo fiel a la partitura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	12,5
		Total 100%

4.- Mínimos exigibles

Los aspectos mínimos que el aspirante debe demostrar para la superación de esta parte de la prueba son:

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.
2. Interpretar los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura rítmica y a la mayoría de los signos que aparecen en la partitura: articulaciones, agógica y dinámicas.
3. Superar la mayor parte de las dificultades técnicas existentes en el repertorio escogido.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón.
5. Demostrar conocimiento de la partitura a interpretar, permitiendo esto, como mínimo en algunos momentos, hacer música y transmitirla a los demás.
6. Aplicar el vibrato en algunos momentos de la interpretación.
7. Interpretar una de las composiciones musicales de memoria manteniendo un discurso fluido en la mayor parte de la obra.



PARTE B

Ejercicio 1: Cifrado y armonización a cuatro voces mixtas de un bajo-tiple. El tribunal podrá realizar preguntas relacionadas con el trabajo realizado.

Características

Armonización a cuatro voces mixtas de un bajo, tiple, o bajo tiple dado. El tribunal podrá realizar preguntas relacionadas con el trabajo realizado. El aspirante dispondrá de una hora para la realización del ejercicio.

Contenidos

Movimientos melódicos. El acorde.

Normas clásicas: Normas de los movimientos de las voces. Normas de la melodía.

El acorde perfecto: Acorde de quinta. Acorde de sexta. Acorde de cuarta y sexta.

Cadencias: Cadencias finales y cadencias suspensivas

Acordes disonantes: La disonancia. Acorde de segundo grado del modo menor. Acorde de sensible de los modos mayor y menor. Acorde de séptima de dominante. Acordes de séptima de sensible y séptima disminuida. Acordes de séptima diatónica. Acordes de novena de dominante.

La serie de sextas. Serie de séptimas diatónicas.

La tonalidad: Conceptos previos. Tensiones. La definición tonal. El ritmo armónico. Armonización tonal clásica.

Modulación: Conceptos básicos. Modulación por acorde común y cromática.

Marchas progresivas modulantes.

Armonía cromática: Alteraciones de los grados 6º y 7º en el modo menor. Acordes prestados. Acorde de sexta napolitana. Dominantes secundarias.

Criterios de evaluación

Manejo e identificación con soltura de los acordes incluidos en los contenidos.

Conocimiento del cifrado interválico y funcional de los acordes incluidos en los contenidos.

Correcto movimiento de las voces dentro de la tesitura de cada una de ellas.

Asimilación práctica de los aspectos teóricos básicos de la armonía

Criterios de calificación

Aspectos teóricos e identificación analítica: 30% de la nota final

Armonización y escritura musical: 70% de la nota final

Mínimos exigibles

Conocimiento razonable de la base teórica de la asignatura.

Realización correcta de un bajo, tiple, o bajo tiple dado con los contenidos.

Identificación analítica de los contenidos más importantes.



Ejercicio 2: Análisis de una partitura.

Características

Análisis de una pieza o fragmento musical. El tribunal podrá realizar preguntas relacionadas con la pieza o fragmento. El aspirante dispondrá entre una y dos horas para realizar el análisis.

Contenidos

1. La melodía y sus características: Intervalos, giros melódicos determinados, saltos, movimiento conjunto, ornamentación melódica, aspectos lineales de las cadencias (o clausulas). El estudio de la disonancia: La disonancia ornamental, nota de paso disonante, anticipación, floreo, retardo, apoyatura, etc.
2. Música en el Barroco: La desintegración de la unidad estilística del Renacimiento y aparición de la estética barroca. Los nuevos principios estilísticos en el lenguaje musical: armonía, formas musicales, textura, instrumentación, contrapunto, estética y contexto socio-cultural.
3. La Suite: Características de las diferentes danzas de la suite. Piezas básicas y no básicas.
4. La armonía y sus características: Clasificación de los procesos moduladores. Los acordes de novena y los acordes de sobretónica.
Ampliación del proceso cadencial: las dominantes secundarias. La nota pedal.
5. El preludio instrumental Barroco y sus afines: Preludios con un solo tema. La Tocata. El preludio como preparación a la fuga que precede.
6. La imitación: La técnica de la imitación. Clases de imitaciones. Principios generales del ritmo. Formación de los motivos. El canon, la invención y fuga. El coral.
7. El concierto en el Barroco: Elementos y técnicas. El concierto grosso. El concierto solista.
8. La idea de la reexposición en el Barroco tardío: La "reexposición" en el concierto. El Aria da Capo.
9. Preclasicismo y Clasicismo: El concepto formal. Pautas idiomáticas.
10. Elementos de división estructural en la forma clásica: Motivo, semifrase, frase y periodo. Periodos cadenciales, modulantes, suspensivos, asimétricos, etc.
12. La forma sonata: características, secciones y subsecciones.

Criterios de evaluación

Identificar mediante el análisis de la obra, los elementos morfológicos y sintácticos.
Identificar mediante el análisis de la obra de las distintas épocas de la música occidental, los elementos contrapuntísticos y armónicos que configuran la forma.
Reconocer la estructura general de la obra mediante su análisis ubicándola dentro de las formas tipo del Barroco y del Clasicismo.

Criterios de calificación

Análisis de la estructura y forma: 25%
Análisis melódico-contrapuntístico: 30%



Análisis armónico: 35%
Conocimientos teóricos: 10%

Mínimos exigibles

Identificar y situar las piezas básicamente en relación con un contexto histórico.
Identificar mediante el análisis los procedimientos morfológicos básicos más importantes y los niveles estructurales que configuran la forma a pequeña y gran escala.
Realizar comentarios de forma esquemática sobre las obras relativos a todos los elementos y procedimientos que configuran la estructura global de una obra.

Ejercicio 3: Lectura a vista.

Ejercicio 3.1. Lectura a vista con el instrumento de la especialidad de un texto instrumental.

Este ejercicio consiste en la lectura e interpretación de un texto musical de entre 24 y 32 compases. El aspirante dispondrá de 5 minutos para la preparación del mismo, no pudiendo usar el instrumento durante el tiempo de preparación.

A continuación, se detallan los contenidos de este ejercicio de lectura a primera vista.

Contenidos de la prueba de lectura a primera vista

1. Ámbito melódico: desde el sib (grave) hasta el Sib (sobreagudo).
2. Tonalidades: hasta 7 alteraciones en la armadura.
3. Compases: 4/4, 3/4, 2/4, 6/8, 3/8, 9/8, 12/8, 4/8, 2/8, 2/2, 3/2.
4. Movimientos: todos, desde "Largo" hasta "Presto".
5. Carácter: expresivo, dulce, con gracia, tranquilo, legato, ligero, con pasión, con fouco, cómodo.
6. Dinámicas: pp-p-mp-mf-f-ff, sfz, fp.
7. Reguladores: crescendo, diminuendo, súbito.
8. Agógica: ritardando, rallentando, acelerando, a tempo, calderón, ten, a piacere, ad libitum, cadenza.
9. Articulaciones: todas las posibles combinaciones, tanto simples como compuestas.
10. Adornos: apoyaturas, mordentes grupetos y trinos.

11. Ritmos: figuras hasta fusas, puntillos, síncopas, contratiempos, tresillos, grupos irregulares como cinquillos, seisillos, septillos, dosillos, cuatrillos.

Ejemplo orientativo:

Criterios de evaluación

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.
2. Interpretar el ejercicio de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura.
3. Demostrar seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.
4. Demostrar control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.



Criterios de Calificación

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
Control y mantenimiento de una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar la respiración diafragmática.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	5
Interpretación de los textos elegidos de una manera fiel, refiriéndose a la lectura correcta de todos los signos que aparecen en la partitura.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	35
Demuestra seguridad a la hora de superar todas las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	30
Demuestra control del sonido, la afinación y el timbre del saxofón a lo largo de todos los registros y su compensación a la hora de utilizar las dinámicas.	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	30
		Total 100%

Mínimos exigibles

1. Controlar y mantener una adecuada posición del cuerpo, manos, pies y embocadura que permita realizar, durante la mayor parte del ejercicio una respiración diafragmática.
2. Interpretar el ejercicio de una manera fiel, con una lectura correcta de la mayoría los signos que aparecen en la partitura: pulso estable, ritmo y notas sin errores, diferenciación clara entre dinámicas, diferentes tipos de emisión y articulaciones básicas.
3. Superar la mayor parte de las dificultades técnicas existentes en el ejercicio.
4. Demostrar control del sonido, afinación y timbre durante la mayor parte del ejercicio.



3.2. Lectura a vista con el piano de un texto pianístico.

Lectura a vista en el piano de una partitura dada por el tribunal. La preparación del ejercicio tendrá una duración de cinco minutos, y el alumnado dispondrá de un aula con piano para la preparación del mismo.

Contenidos de la prueba:

Ocho compases, tonalidad hasta una alteración, acompañamiento bajo Alberti y acordes triadas y séptima de dominante sin quinta. Figuración de la mano derecha: blancas, negras y corcheas.

Criterios de Evaluación:

1. Leer a primera vista con fluidez y comprensión.
2. Demostrar la correcta aplicación de los conocimientos teórico- prácticos del lenguaje musical, empleando la medida, dinámica, digitación y fraseo adecuado a su contenido.

Ejercicio 4: Interpretación de una pieza para piano, escogida libremente por el aspirante entre las incluidas en la relación publicada por cada centro (excepto Piano). Para Piano: realización de un ejercicio relacionado con las asignaturas de Acompañamiento o Bajo Continuo, en función de la especialidad.

Interpretación de una obra de repertorio elemental para piano, escogida libremente por el aspirante entre las siguientes o de dificultad similar:

- o Bach, J. S.: —Pequeño preludio nº 2 BWV 926
- o Bach, J. S.: —Pequeño preludio nº 3 BWV 941
- o Bach, J. S.: —Álbum de Ana Magdalena Bach: números 9, 10, 14, 19.
- o Beethoven, L. V.: —Sonatina nº 5 en Sol M
- o Clementi, M.: —Sonatina op. 36 nº 1 en Do M.
- o Prokofieff, S.: —Doce piezas fáciles op.65: Número 2 —Promenade —
- o Schumann, R.: —Álbum para la juventud. Números 6, 10, 11.
- o Stravinsky, I.: —Les cinq doigts. A elegir una excepto la primera.

Criterios de Evaluación:

1. Posición del cuerpo y de todos los segmentos del brazo.
2. Interpretación de la obra con fluidez y corrección técnica, teniendo en cuenta el tempo, los matices dinámicos, fraseo, carácter y demás indicaciones que aparezcan en la partitura.

Mínimos exigibles

1. Reconocimiento de la estructura formal, temática y armónica de la partitura.
2. Utilización correcta de los acordes triadas como los cuatríadas, tanto dentro de una tonalidad como en el proceso de modulación.
3. Asimilación de los aspectos más importantes del lenguaje armónico.
4. Mantenimiento constante del pulso y ejecución correcta de las estructuras



rítmicas pertenecientes a los distintos ejercicios.

5. Lectura correcta en cada instrumento de su escritura propia.

6. Ejecución correcta al piano, valorándose la lectura, digitación y resolución de aspectos técnicos.

7. Corrección en el análisis y fluidez y comprensión en la prueba de Acompañamiento y Transporte. (para la especialidad Piano)

La **calificación final** de la parte B correspondiente a sexto curso será la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en cada ejercicio conforme a los siguientes porcentajes: ejercicio 1: 40%; ejercicio 2: 30%; ejercicio 3: 20%; ejercicio 4: 10%.