



## **ACCESO A PRIMER CURSO DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA**

### **ESPECIALIDAD GUITARRA**

#### **EXTRACTO DEL ARTÍCULO 11 Y DEL ANEXO IV DEL DECRETO 75/2008 REFERENTE A LA ORDENACIÓN Y EL CURRÍCULO DE EPM, Y QUE HABLA DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

##### **DEL ARTÍCULO 11**

1. Tanto la prueba de acceso a primer curso de las Enseñanzas Profesionales de Música como la que permite acceder a los otros cursos constarán de dos partes: A y B. En la parte A se valorará mediante la interpretación instrumental o vocal el control técnico, la ejecución correcta y la expresión musical del aspirante. La parte B tiene como objetivo evaluar las capacidades musicales generales, así como el desarrollo de las habilidades y la asimilación de conocimientos propios de otras asignaturas del currículo.

##### **DEL ANEXO IV:**

**Prueba de acceso a curso distinto de primero de las Enseñanzas Profesionales de Música.**

**1. La prueba de acceso a curso distinto de primero de las Enseñanzas Profesionales de Música consistirá en:**

##### **Parte A.**

Interpretación, en el instrumento o la voz de la especialidad a la que se opte, de tres composiciones musicales pertenecientes a distintos estilos (entendidos según el repertorio específico) de las que, como mínimo, una deberá interpretarse de memoria. Las composiciones serán elegidas libremente por el aspirante. Quien presente repertorio que precise acompañamiento estará obligado a interpretarlo con él. Los centros incluirán en la programación general anual una relación orientativa de obras, distribuidas por especialidad y cursos. Dicha relación tendrá como referente las programaciones didácticas de las diferentes especialidades.

##### **Parte B.**

Su objetivo es evaluar el grado de desarrollo de las capacidades y la adquisición de los conocimientos necesarios para la incorporación a estas enseñanzas en un curso concreto. En función de los resultados obtenidos en la parte A, el aspirante deberá realizar todos los ejercicios de la parte B que correspondan al curso al que el tribunal considere que pueda acceder.



## PARTE A

### 1.- Relación de obras orientativas (Según Resolución de 20 de abril de 2012)

#### BLOQUE I: Renacimiento y Barroco

Anónimo (Tr: Mourat, J. Maurice): *Romanesca* (La guitare classique. Vol B) M. Combre

Anónimo (Tr: Sanz, Luisa): *Kemp's jig* (La guitarra paso a paso). Real Musical

Le Roy, Adrien (Tr: Sanz, Luisa): *Allemande* (La guitarra paso a paso). Real Musical

Newsidler, Hans (Tr: Sanz, Luisa): *Ein welscher tantz* (La guit. paso a paso). Real Musical

Sanz, Gaspar (Tr: Sanz, Luisa): *Pequeña Suite: Paradetas, Española Danza de las hachas*. (La guitarra paso a paso) Real Musical

#### BLOQUE II: Siglo XIX

Aguado, Dionisio: *Estudio 3* (para 4 dedos) UME

Aguado, Dionisio: *Estudio 4* (para los 4 dedos) UME

Carulli, Ferdinando: *Que ne suis-je laFougère* (Tr: Mourat, J. M.) (*La guitare classique. Vol. B*) M. Combre

Carulli, Ferdinando: *30 Studi per chitarra: Rondó nº 28*. Suvini-Zerboni

Carulli, Ferdinando: *30 Studi per chitarra : Rondó nº 29*. Suvini-Zerboni

Carulli, Ferdinando: *30 Studi per chitarra: Rondó nº 30*. Suvini-Zerboni

Giuliani, Mauro: *La Mariposa: Andantino nº 21*. Real Musical

Giuliani, Mauro: *La Mariposa: Gracioso nº 23*. Real Musical

Giuliani, Mauro: *La Mariposa: Andantino nº 27*. Real Musical

Tárrega, Francisco: *Estudio en mi menor* (Tr: Sanz, Luisa) (La guitarra paso a paso) Real Musical

#### BLOQUE III: Siglos XX y XXI

Absil, Jean: *Pièces caractéristiques: Scherzo*. Ed. Henry Lemoine

Brouwer, Leo: *Estudio nº 6* (2ª Serie) Max Eschig

Brouwer, Leo: *Estudio nº 1* (1ª Serie) Max Eschig

Brouwer, Leo: *Estudio nº 4* (1ª Serie) Max Eschig

Cordero, Ernesto: *Estudio a la cubana* (Modern Times. Vol. I) Chanterelle

Domeniconi, Carlo: *Preludio nº 6* Gitarren-Studio Musikverlag

Leclercq, Norbert: *Turquoise* (Six Couleurs) Zephyr

Leclercq, Norbert: *Orange* (Six Couleurs) Zephyr

### 2.- Criterios de evaluación

- 1 Mantener una posición corporal adecuada a las características físicas individuales, basada en la relajación y naturalidad, que permita una sujeción apropiada del instrumento y la coordinación entre ambas manos.



*Este criterio evalúa la capacidad de adoptar una posición corporal adecuada a la ejecución instrumental.*

- 2 Producir un sonido con volumen y calidad sonora estables mediante la pulsación con uñas.

*Este criterio evalúa la capacidad de conocer las posibilidades sonoras del instrumento y utilizar los recursos propios de la pulsación.*

- 3 Aplicar con limpieza, control y seguridad recursos técnicos diversos, en la ejecución e interpretación del repertorio escogido.

*Este criterio evalúa la capacidad de emplear adecuadamente la técnica propia del instrumento. Además, se valorará la capacidad de asimilación de los contenidos técnicos y musicales recogidos en la relación orientativa de composiciones de cada especialidad.*

- 4 Interpretar las composiciones presentadas manteniendo el pulso, empleando la métrica, agógica, dinámica y articulación precisas, diferenciando los planos sonoros y demostrando diversidad en el carácter y los tempi de las composiciones.

*Con este criterio se valora las capacidades de interiorizar y comprender los diversos parámetros de la música y materializarlos instrumentalmente.*

- 5 Interpretar de memoria, con fluidez y concentración, al menos una de las tres composiciones.

*Este criterio evalúa la capacidad de memoria musical, así como la de aplicar el tipo de memoria oportuna.*

### **3.- Criterios de calificación**

Criterios de calificación	Valoración	Puntuación (%)
Criterio de evaluación 1	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10
Criterio de evaluación 2	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20
Criterio de evaluación 3	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	20



Criterio de evaluación 4	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	40
Criterio de evaluación 5	0-4: no consigue el criterio. 5: consigue el criterio al mínimo. 6: supera el criterio de forma aceptable. 7-8: consigue realizar bien el criterio. 9-10: supera el criterio de forma excelente.	10
		Total 100%

#### 4.- Mínimos exigibles

- 1 Las tres piezas presentadas deben pertenecer a tres estilos distintos
- 2 Una de las tres piezas deberá interpretarse de memoria
- 3 El aspirante debe demostrar soltura, fluidez y corrección en la interpretación

### **PARTE B**

#### **1. Ejercicio de ritmo**

##### **Características:**

Realización de uno o varios ejercicios en los que se ponga de manifiesto el conocimiento de fórmulas rítmicas básicas originadas por el pulso binario o ternario.

##### **Contenidos**

Figuras rítmicas, valor y nombre hasta la semicorchea (en sus diferentes combinaciones) y sus respectivos silencios.

Cambio de compás y cambio de movimiento. Equivalencias (negra=negra, corchea=corchea, negra=negra con puntillo y viceversa).

Compases 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8, 12/8, 3/8

Grupos de valoración especial: dosillo, tresillo, cuatrillo y seisillo.

Claves de sol en 2ª línea y fa en 4ª línea.

##### **Criterios de evaluación**

**Criterio de evaluación 1:** Ejecutar estructuras rítmicas con lectura de notas sin entonación manteniendo el pulso.

##### **Mínimos exigibles**

a) Encadenar diversas fórmulas rítmicas básicas con fluidez y manteniendo pulso constante.



## **2. Ejercicio de entonación**

### **Características:**

Entonación de una melodía o canción tonal con o/y sin acompañamiento.

### **Contenidos**

Tonalidades: hasta 3 alteraciones de ambos signos. Mayores y menores.

Tipos de escalas diatónicas.

Expresión musical.

Intervalos mayores, menores, justos, aumentados, disminuidos y cromatismos en un contexto tonal.

### **Criterios de evaluación**

**Criterio de evaluación 1:** Entonar melodía o canción tonal con o/y sin acompañamiento pianístico con justeza de afinación realizando los signos de agógica y dinámica correspondientes.

### **Mínimos exigibles:**

- a) Interpretar melodías aplicando técnicas de entonación y justeza de afinación situándose correctamente en la tonalidad correspondiente.
- b) Entonar correctamente intervalos mayores, menores y justos.

## **3. Ejercicio de audición**

### **Características:**

Realización de un dictado melódico-rítmico. Tonalidades: hasta 2 alteraciones de ambos signos. Mayores y menores.

### **Contenidos**

Figuras rítmicas, hasta la semicorchea y sus respectivos silencios. Grupo artificial: tresillo.

Intervalos simples melódicos.

Compases simples y compuestos; binarios, ternarios y cuaternarios.

Reconocimiento de la tonalidad y modo.

### **Criterios de evaluación**

**Criterio evaluación 1:** Reproducir por escrito fragmento melódico-rítmico escuchado reconociendo compás, tonalidad, líneas melódicas y figuras rítmicas correspondientes.

### **Mínimos exigibles:**



a) Reproducir correctamente por escrito al menos el 50% del fragmento melódico-rítmico escuchado.

#### **4. Ejercicio de teoría musical**

##### **Características:**

Realización de cuestionario teórico.

##### **Contenidos**

- Escalas diatónicas, todos los tipos.
- Grupos artificiales. Excedentes y deficientes.
- Expresión musical.
- Intervalos melódicos (clasificación e inversión). Enarmonía de intervalos y tonos enarmónicos.
- Compases. Tipos (simples, compuestos y mixtos). Unidad de parte, tiempo y compás. Cambios de compás, equivalencias.
- Tonalidad, modalidad, armaduras.
- Anacrusa, síncopa y contratiempo. Identificación.

##### **Criterios de evaluación**

**Criterio de evaluación 1:** Numerar, clasificar e invertir intervalos.

**Criterio de evaluación 2:** Realizar tipos de escalas diatónicas.

**Criterio de evaluación 3:** Localizar tonalidades a partir de determinadas armaduras, y localizar armaduras partiendo de diferentes tonalidades.

**Criterios de evaluación 4:** Conocer términos de expresión musical.

**Criterios de evaluación 5:** Reconocer e identificar compases, unidades, cambios y equivalencias.

**Criterios de evaluación 6:** Identificar anacrusa, síncopa y contratiempo.

##### **Mínimos exigibles:**

a) Obtener una calificación de 5 sobre 10 en el cuestionario realizado.

### **CALIFICACIÓN DE LENGUAJE MUSICAL**

Ejercicio rítmico: 40% de la calificación final

Ejercicio melódico: 30% de la calificación final

Ejercicio auditivo: 20% de la calificación final

Ejercicio teórico: 10% de la calificación final



---

**Ante la posibilidad de tener que realizar la prueba por medios telemáticos, dicha prueba tendrá la siguientes adaptaciones:**

### **1. Ejercicio de ritmo**

Interpretación de un fragmento rítmico con lectura de notas sin entonar, y una duración de entre 8 y 12 compases. Los contenidos se ajustarán a los ya publicados como referencia en la página web del centro.

El ejercicio se proyectará compartiendo pantalla en el momento de la prueba.

### **2. Ejercicio de entonación**

Interpretación de una melodía o canción tonal, realizando las indicaciones expresivas de la partitura, y una duración de entre 8 y 12 compases.

Los contenidos se ajustarán a los ya publicados como referencia en la página web del centro.

Tanto para su preparación como para la interpretación, se contará con la ayuda del sonido "la" y la tónica de la tonalidad correspondiente, reproducida o entonada por un miembro del tribunal, mientras que el/la aspirante entonará la triada de tónica y la escala de dicha tonalidad.

El ejercicio se proyectará compartiendo pantalla en el momento de la prueba.

El/la aspirante dispondrá de 7 minutos para la preparación de ambas pruebas, y posteriormente realizará su interpretación ante el tribunal.

### **3. Ejercicio de audición**

Identificación de tonalidad y compás por el/la aspirante tras la escucha de un dictado melódico-rítmico completo. (referencia "la", tónica y triada de tónica)

Reconocimiento auditivo y reproducción vocal de fragmento melódico-rítmico, con ayuda del sonido "la".

Los contenidos se ajustarán a los ya publicados como referencia en la página web del centro.

### **4. Ejercicio de teoría musical**

El tribunal planteará diversas preguntas de forma oral al aspirante relacionadas con los contenidos del currículo de la asignatura. Los contenidos se ajustarán a los ya publicados como referencia en la página web del centro.