





1. Copiar por escrito un fragmento musical.

### **Contenidos**

a) Unidades métricas: 2/4, 3/4.

b) Textura propia del curso, descrita anteriormente en los ejercicios de ritmo y entonación.

### **Criterio de evaluación:**

1: Copiar por escrito un fragmento 100%

### **Mínimos exigibles:**

1. Reproducir correctamente por escrito al menos el 50% del fragmento musical escuchado.

## **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA DE LENGUAJE MUSICAL**

Prueba rítmica: 40%

Prueba melódica: 30%

Prueba auditiva: 20%

Prueba teórica: 10%

ADAPTACIÓN A PRUEBAS TELEMÁTICAS EN ANEXO

## **PRUEBA DE INGRESO A 3º CURSO DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES**

La prueba de acceso a 3º curso de Enseñanzas Elementales de Música constará de los siguientes ejercicios:

### **1. Ejercicio de ritmo**

#### **Características:**

1. Interpretación de un fragmento rítmico con lectura de notas sin entonar.

#### **Contenidos**

a) Unidades métricas: 2/4, 3/4, 4/4 y 6/8.

b) Figuras y fórmulas rítmicas:

Compases simples



Compases compuestos







## Contenidos

- a) Unidades métricas: 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8, 12/8, 2/8 y 3/8.
- b) Escala diatónica DoM, lam, SolM, mim, FaM, rem, ReM y slm.
- c) Intervalos: grados conjuntos, 3ªM, 3ªm, 4ªJ, 5ªJ, 8ªJ.

## Criterios de evaluación

**Criterio de evaluación 1:** Entonar una melodía o canción tonal con acompañamiento pianístico realizando las indicaciones expresivas de la partitura 100%

### Mínimos exigibles:

- 1. Interpretar con fluidez fragmentos melódico-rítmicos por grados conjuntos e intervalos de 3ªM, 3ªm, 4ªJ, 5ªJ y 8ªJ.

## 3. Ejercicio de audición

### Características:

- 1. Reproducción por escrito de un fragmento melódico-rítmico.

## Contenidos

- a) Unidades métricas: 2/4, 3/4, 4/4 y 6/8.
- b) Figuras y fórmulas rítmicas:

Compases simples



Compases compuestos



- c) Signos que modifican la duración.
- d) Tresillo de corchea en un pulso.

## Criterios de evaluación:

**Criterio de evaluación 1:** Reproducir por escrito un fragmento melódico-rítmico escuchado 100%

### Mínimos exigibles:

- 1. Reproducir correctamente por escrito al menos el 50% del fragmento musical escuchado.

## **4. Ejercicio de teoría**

### **Características**

1. Contestar por escrito ejercicios de materia teórica

### **Contenidos**

- a) Nombrar intervalos simples con especie
- b) Tonalidad, armaduras y nombre
- c) Modalidad, tonos relativos.

### **Criterio de evaluación:**

1: Contestar por escrito correctamente los ítem del ejercicio 100%

### **Mínimos exigibles:**

1. Contestar por escrito correctamente el 50% de los ítem del ejercicio

## **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA DE LENGUAJE MUSICAL**

Prueba rítmica: 40%

Prueba melódica: 30%

Prueba auditiva: 20%

Prueba teórica: 10%

## **ADAPTACIÓN A PRUEBAS TELEMÁTICAS EN ANEXO**

### **ANEXO:**

#### **ANTE LA POSIBILIDAD DE PRUEBAS TELEMÁTICAS PARA EL ACESO A CURSO DISTINTO DE 1º DE ENSEÑANZAS ELEMENTALES**

Los contenidos se ajustarán a los ya publicados como referencia en la página web del centro para cada curso, y constará de los siguientes ejercicios:

##### **1. Ejercicio de ritmo (40%)**

Interpretación de un fragmento rítmico con lectura de notas sin entonar y una duración de entre 8 y 12 compases.

El ejercicio se proyectará compartiendo pantalla en el momento de la prueba.

##### **2. Ejercicio de entonación (40%)**

Interpretación de una melodía o canción tonal, realizando las indicaciones expresivas de la partitura y una duración de entre 8 y 12 compases.

Tanto para su preparación como para la interpretación, se contará con la ayuda del sonido "do", la escala de DoM, y la triada de tónica de DoM reproducida o entonada por un miembro del tribunal al igual que el/la aspirante.

El ejercicio se proyectará compartiendo pantalla en el momento de la prueba.

El/la aspirante dispondrá de 5 minutos para la preparación de ambas pruebas, y posteriormente realizará su interpretación ante el tribunal.

##### **3. Ejercicio de audición (20%)**

Reconocimiento auditivo y reproducción vocal de fragmento melódico-rítmico, con ayuda de los sonidos de la triada de tónica de DoM.